

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ПРАВО

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2021 г.

Одобрено
предметной (цикловой) комиссией общего
гуманитарного и социально – экономического
цикла

Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Председатель ПЦК: А.В. Шакирова

Утверждаю

Директор Р. М. Гарипова

«31» 08 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «Право» по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана на
основе примерной программы, рекомендованной Федеральным
государственным автономным учреждением «Федеральный институт
развития образования», Москва, 2015

Организация - разработчик: ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный
техникум им. Габдуллы Тукая»

Разработчик: Насирова З.Ш. - преподаватель ГАПОУ «Атнинский
сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 Право

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОУД.11 Право входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, является учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

суммарной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем 118 часов, объем образовательной программы 114 часов, в том числе : теоретическое обучение 88 часов, консультация 4 часа, практическое занятия 26 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 118 |
| Самостоятельная работа | - |
| Объем образовательной программы | 114 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 88 |
| практические занятия | 26 |
| Консультации | 4 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества | | 2 | |
| Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества | Содержание учебного материала Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. | 2 | 2 |
| Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы | | 6 | |
| Тема 2.1 Понятие и система права. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. | | |
| Тема 2.2 Источники права. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. | Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. | | 3 |
| | Тематика практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Законодательная деятельность в России». | 2 | |
| Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности | | 6 | |
| Тема 3.1 Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. | | |
| Тема 3.2 Поведение людей в мире права. Правонарушение, его состав, признаки. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. | | |
| Тема 3.3 Юридическая ответственность | Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. | 2 | 2 |
| Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации | | 12 | |
| Тема 4.1 Понятие государства и его признаки. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в до государственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. | | |
| Тема 4.2 Функции государства. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Функции государства. Виды функций государства. | | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Тема 4.3 Форма государства и ее элементы. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. | | |
| Тема 4.4 Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. | | |
| Тема 4.5 Конституция Российской Федерации — основной закон страны. | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. | | |
| | Тематика практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Организация работы с Конституцией РФ». | 2 | |
| Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы | | 6 | |
| Тема 5.1 Судебная система Российской Федерации | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. | | |
| Тема 5.2 Правоохранительные органы Российской Федерации. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Правоохранительные органы Российской Федерации. | | |
| Тема 5.3. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы. | | |
| Раздел 6. Гражданское право. | | 12 | |
| Тема 6.1 Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. | | |
| Тема 6.2 Понятие права собственности. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные— имущественные, неимущественные; иные— право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. | | |
| Тема 6.3 Понятие общей собственности. Защита права собственности. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. | | |
| Тема 6.4 Предпринимательство и предпринимательское право. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. | | |
| Тема 6.5 Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. | | |
| | Тематика практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Порядок защиты права собственности». | 2 | 3 |
| Раздел 7 Защита прав потребителей | | 4 | |
| Тема 7.1 Защита прав потребителей | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. | | |
| | Тематика практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Порядок защиты прав потребителя». | 2 | 3 |
| Раздел 8 Правовое регулирование образовательной деятельности | | 6 | |
| Тема 8.1 Система образования. Основные источники образовательного права. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Система образования. Основные источники образовательного права. | | |
| Тема 8.2 Права и обязанности обучающихся. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Права обучающихся. Обязанности обучающихся. | 2 | |
| | Тематика практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Реализация права на образование в России и за рубежом» | 2 | 3 |
| Раздел 9 Семейное право и наследственное право | | 12 | |
| Тема 9.1 Основные правила наследования и порядок защиты | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Основные правила наследования и порядок защиты наследственных | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| наследственных прав. | прав. | | |
| Тема 9.2 Порядок заключения брака. Расторжение брака. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Порядок заключения брака. Расторжение брака. | | |
| Тема 9.3 Имущественные и личные неимущественные права супругов. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. | | |
| Тема 9.4 Родители и дети. | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. | | |
| | Тематика практических занятий | 4 | |
| | 1. Практическое занятие «Взаимоотношения супругов». | 2 | |
| | 2. Практическое занятие «Права и обязанности родителей и детей» | 2 | |
| Раздел 10 Трудовое право | | 18 | |
| Тема 10.1 Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. | | |
| Тема 10.2 Порядок взаимоотношений работников и работодателей. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Порядок взаимоотношений работников и работодателей. | | |
| Тема 10.3 Трудовой договор. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Трудовой договор. | | |
| Тема 10.4 Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. | | |
| Тема 10.5 Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. | | |
| Тема 10.6 Правовое | Содержание учебного материала | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| регулирование труда несовершеннолетних. | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. | | 3 |
| | Тематика практических занятий | 6 | |
| | 1. Практическое занятие «Порядок оформления на работу». | 2 | |
| | 2. Практическое занятие «Разрешение трудовых споров». | 2 | |
| | 3. Практическое занятие «Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет» | 2 | |
| Раздел 11 Административное право и административный процесс | | 10 | |
| Тема 11.1 Административное право и административные правоотношения. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. | | |
| Тема 11.2 Понятие административного правонарушения. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие административного правонарушения. | | |
| Тема 11.3 Административная ответственность. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Административная ответственность. Меры административного наказания. | | |
| Тема 11.4 Производство по делам об административных правонарушениях. | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Производство по делам об административных правонарушениях. | | |
| | Тематика практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Реализация административной ответственности» | 2 | |
| Раздел 12 Уголовное право и уголовный процесс | | 16 | |
| Тема 12.1 Понятие и принципы уголовного права. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. | | |
| Тема 12.2 Понятие преступления. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие преступления. | | |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| Тема 12.3 Основные виды преступлений. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Основные виды преступлений. | | |
| Тема 12.4 Уголовная ответственность и наказание. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Уголовная ответственность и наказание. | | |
| Тема 12.5 Уголовная ответственность несовершеннолетних. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. | | |
| Тема 12.6 Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. | | 3 |
| | Тематика практических занятий | 4 | |
| | 1. Практическое занятие «Реализация уголовной ответственности». | 2 | |
| | 2. Практическое занятие «Права и обязанности участников уголовного процесса» | 2 | |
| Раздел 13 Международное право как основа взаимоотношений государств мира | | 4 | |
| Тема 13.1 Понятие международного права. Источники и принципы международного права. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие международного права. Источники и принципы международного права. | | |
| Тема 13.2 Субъекты международного права. Европейский суд по правам человека. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. | | |
| Всего: | | 114 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть:

Кабинет «Право», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- учебно-методические материалы.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- экран;
- проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Певцова Е.А. «Право». Москва, издательский центр «Академия», 2012 г.;

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. znanium.com – электронно- библиотечная система
2. www.chem.msu.su
3. [www.chemistry – chemists.com](http://www.chemistry-chemists.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Методы оценки |
|--|---|
| Предметные результаты | |
| - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; | устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы |
| - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; | устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы |
| - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; | устный опрос |
| - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; | устный опрос, оценка результатов выполнения практической работы |
| - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; | устный опрос, тестирование |
| - сформированность основ правового мышления; | устный опрос |
| - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; | устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы |
| - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; | устный опрос |
| - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; | устный опрос |
| - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. | устный опрос |
| Метапредметные результаты | |
| - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; | оценка результатов выполнения практической работы |
| - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; | Интерпретация результатов наблюдений за ролью обучающегося в группе |
| - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | Активность и результативность участия обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах, коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях |

| | |
|--|--|
| - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; | Интерпретация результатов наблюдений за навыками работы в информационных сетях |
| - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; | Деловые игры – моделирование профессиональных ситуаций |
| - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Личностные результаты | |
| - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся во время решения практических заданий |
| - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; | Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях. |
| - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | Использование правовых знаний и умений для нравственного сознания и поведения при усвоении общечеловеческих ценностей. |
| - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся во время решения практических заданий |