

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.11 ПРАВО**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2021 г.

Одобрено  
предметной (цикловой ) комиссией общего  
гуманитарного и социально – экономического  
цикла  
Протокол № 1 от «31 » 08 2021 г.  
Председатель ПЦК: Аида А.В. Шакирова

Утверждаю  
Директор Гарипова Р. М. Гарипова  
«31 » 08 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «Право» по специальности  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** разработана на  
основе примерной программы, рекомендованной Федеральным  
государственным автономным учреждением «Федеральный институт  
развития образования», Москва, 2015

Организация - разработчик: ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный  
техникум им. Габдуллы Тукая»

Разработчик: Насирова З.Ш. - преподаватель ГАПОУ «Атнинский  
сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 Право**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОУД.11 Право входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, является учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

## **1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- ***предметных:***

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

суммарной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем 118 часов, объем образовательной программы 114 часов, в том числе : теоретическое обучение 88 часов, консультация 4 часа, практическое занятия 26 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	118
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Объем образовательной программы</b>	114
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	88
практические занятия	26
Консультации	4
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>		<b>2</b>	
Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.</p>	2	2
<b>Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1 Понятие и система права.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.</p>	2	2
Тема 2.2 Источники права.	Содержание учебного материала	2	2

Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.	Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.			
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>		3
	1. Практическое занятие «Законодательная деятельность в России».	2		
<b>Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>		<b>6</b>		
Тема 3.1 Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.	Содержание учебного материала	2		2
	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.			
Тема 3.2 Поведение людей в мире права. Правонарушение, его состав, признаки.	Содержание учебного материала	2		2
	Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.			
Тема 3.3 Юридическая ответственность	Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.	2		2
<b>Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>12</b>		
Тема 4.1 Понятие государства и его признаки.	Содержание учебного материала	2		2
	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в до государственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства.			
Тема 4.2 Функции государства.	Содержание учебного материала	2		2
	Функции государства. Виды функций государства.			

Тема 4.3 Форма государства и ее элементы.	Содержание учебного материала	2	2
	Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства.		
Тема 4.4 Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление.	Содержание учебного материала	2	2
	Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.		
Тема 4.5 Конституция Российской Федерации — основной закон страны.	Содержание учебного материала	2	3
	Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	1. Практическое занятие «Организация работы с Конституцией РФ».	2	
<b>Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>		<b>6</b>	
Тема 5.1 Судебная система Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	2
	Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.		
Тема 5.2 Правоохранительные органы Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	2
	Правоохранительные органы Российской Федерации.		
Тема 5.3. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения		

	наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.		
<b>Раздел 6. Гражданское право.</b>		<b>12</b>	
Тема 6.1 Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения.	Содержание учебного материала  Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.	2	2
Тема 6.2 Понятие права собственности.	Содержание учебного материала  Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные— имущественные, неимущественные; иные— право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хай. Патентное право.	2	2
Тема 6.3 Понятие общей собственности. Защита права собственности.	Содержание учебного материала  Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	2	2
Тема 6.4 Предпринимательство и предпринимательское право.	Содержание учебного материала  Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые	2	2

	средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.	
Тема 6.5 Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>1. Практическое занятие «Порядок защиты права собственности».</p>	<p>2</p> <p></p> <p><b>2</b></p> <p>2</p>
<b>Раздел 7 Защита прав потребителей</b>		<b>4</b>
Тема 7.1 Защита прав потребителей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>1. Практическое занятие «Порядок защиты прав потребителя».</p>	<p>2</p> <p></p> <p><b>2</b></p> <p>2</p>
<b>Раздел 8 Правовое регулирование образовательной деятельности</b>		<b>6</b>
Тема 8.1 Система образования. Основные источники образовательного права.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Система образования. Основные источники образовательного права.</p>	<p>2</p> <p></p>
Тема 8.2 Права и обязанности обучающихся.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Права обучающихся. Обязанности обучающихся.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>1. Практическое занятие «Реализация права на образование в России и за рубежом»</p>	<p>2</p> <p></p> <p><b>2</b></p> <p>2</p>
<b>Раздел 9 Семейное право и наследственное право</b>		<b>12</b>
Тема 9.1 Основные правила наследования и порядок защиты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные правила наследования и порядок защиты наследственных</p>	<p>2</p> <p></p>

наследственных прав.	прав.		
Тема 9.2 Порядок заключения брака. Растиржение брака.	Содержание учебного материала Порядок заключения брака. Растиржение брака.	2	2
Тема 9.3 Имущественные и личные неимущественные права супругов.	Содержание учебного материала Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.	2	2
Тема 9.4 Родители и дети.	Содержание учебного материала Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. <b>Тематика практических занятий</b> 1. Практическое занятие «Взаимоотношения супругов». 2. Практическое занятие «Права и обязанности родителей и детей»	2 4 2 2	3
<b>Раздел 10 Трудовое право</b>		<b>18</b>	
Тема 10.1 Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.	Содержание учебного материала Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение.	2	2
Тема 10.2 Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	Содержание учебного материала Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	2	2
Тема 10.3 Трудовой договор.	Содержание учебного материала Трудовой договор.	2	2
Тема 10.4 Растиржение трудового договора по инициативе работодателя.	Содержание учебного материала Растиржение трудового договора по инициативе работодателя.	2	2
Тема 10.5 Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	Содержание учебного материала Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха.	2	2
Тема 10.6 Правовое	Содержание учебного материала	2	2

регулирование труда несовершеннолетних.	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.			3
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие «Порядок оформления на работу».	2		
	2. Практическое занятие «Разрешение трудовых споров».	2		
<b>Раздел 11 Административное право и административный процесс</b>	3. Практическое занятие «Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет»	2		
		<b>10</b>		
Тема 11.1 Административное право и административные правоотношения.	Содержание учебного материала	2		2
	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения.			
Тема 11.2 Понятие административного правонарушения.	Содержание учебного материала	2		2
	Понятие административного правонарушения.			
Тема 11.3 Административная ответственность.	Содержание учебного материала	2		2
	Административная ответственность. Меры административного наказания.			
Тема 11.4 Производство по делам об административных правонарушениях.	Содержание учебного материала	2		
	Производство по делам об административных правонарушениях.			
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>		3
	1. Практическое занятие «Реализация административной ответственности»	2		
<b>Раздел 12 Уголовное право и уголовный процесс</b>		<b>16</b>		
Тема 12.1 Понятие и принципы уголовного права.	Содержание учебного материала	2		2
	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.			
Тема 12.2 Понятие преступления.	Содержание учебного материала	2		2
	Понятие преступления.			

Тема 12.3 Основные виды преступлений.	Содержание учебного материала	2	2
	Основные виды преступлений.		
Тема 12.4 Уголовная ответственность и наказание.	Содержание учебного материала	2	2
	Уголовная ответственность и наказание.		
Тема 12.5 Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Содержание учебного материала	2	
	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс.		
Тема 12.6 Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	Содержание учебного материала	2	3
	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	1. Практическое занятие «Реализация уголовной ответственности».		
	2. Практическое занятие «Права и обязанности участников уголовного процесса»		
<b>Раздел 13 Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>		<b>4</b>	
Тема 13.1 Понятие международного права. Источники и принципы международного права.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие международного права. Источники и принципы международного права.		
Тема 13.2 Субъекты международного права. Европейский суд по правам человека.	Содержание учебного материала	2	2
	Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.		
<b>Всего:</b>		<b>114</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть:**

Кабинет «Право», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- учебно-методические материалы.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- экран;
- проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Певцова Е.А. «Право». Москва, издательский центр «Академия», 2012 г.;

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [znarium.com](#) – электронно-библиотечная система
2. [www. chem. msu. su](#)
3. [www. chemistry – chemists.com](#)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
<b>Предметные результаты</b>	
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	устный опрос
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	устный опрос, оценка результатов выполнения практической работы
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	устный опрос, тестирование
- сформированность основ правового мышления;	устный опрос
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	устный опрос
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	устный опрос
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	устный опрос
<b>Метапредметные результаты</b>	
- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	оценка результатов выполнения практической работы
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	Интерпретация результатов наблюдений за ролью обучающегося в группе
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Активность и результативность участия обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах, коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	Интерпретация результатов наблюдений за навыками работы в информационных сетях
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Деловые игры – моделирование профессиональных ситуаций
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>Личностные результаты</b>	
- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- сформированность правового осмыслиения окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся во время решения практических заданий
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях.
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Использование правовых знаний и умений для нравственного сознания и поведения при усвоении общечеловеческих ценностей.
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся во время решения практических заданий